

L'enseignement religieux à l'école

En 1801 une convention fut signée entre Napoléon Bonaparte et le Saint-Siège concernant le culte catholique. Les articles de ce concordat furent augmentés par des articles organiques qui reconnaissent les deux cultes protestants, luthérien et calviniste, en 1802, puis le culte israélite en 1808.

En Alsace-Moselle, ce régime concordataire reconnaît et organise les cultes catholiques, protestants et israélites.

Le cours de religion est entièrement intégré dans les programmes scolaires. De ce fait, cet enseignement participe pleinement à l'éducation.

C'est un espace de parole, ouvert à tous, croyants ou non-croyants, baptisés ou non-baptisés où l'élève peut s'exprimer librement, sans être jugé.

Cet enseignement vise la connaissance des fondements des religions et se distingue clairement du catéchisme ou de l'éveil à la foi, dispensés dans le cadre de la communauté religieuse.

Objectif de ce cours Acquérir des connaissances dans les domaines suivants :

- **Culturel** : connaître les racines judéo-chrétiennes de notre civilisation au travers des grands récits de la bible et le sens des fêtes religieuses.
Découvrir des œuvres d'art, d'architecture, de littérature...
- **Sociétal** : s'ouvrir aux autres, trouver son identité et respecter celle des autres. Construire une société harmonieuse au-delà de l'ignorance, de la méfiance, de la peur.
- **Moral et spirituel** : aborder les grandes questions telles que le sens de la vie et de la mort, l'existence d'un Dieu, la création de l'univers, la liberté...
Inviter à développer son esprit critique, à réfléchir, à trouver ses réponses.

Contenu :

Pour l'enseignement catholique :

Le programme vise à faire connaître et comprendre non seulement l'Histoire sainte, mais aussi : les mythes, les rites, les fêtes et leurs significations, les grandes histoires de la Bible, le monde d'aujourd'hui, ses diverses traditions, cultures, et religions. Selon un cheminement précis en fonction de l'âge, il s'agit de nommer, de donner du sens, à ce qui nous environne, à ce qui nous touche, à ce qui constitue la dimension religieuse des êtres humains.

L'ensemble du programme est librement consultable sur le site : ere1d.fr

Quelques thèmes abordés :

Cycle 2 : « S'appeler » « Chercher à » « Semer pour » « Donner, recevoir » « Etre capable de » « Désobéir »...

Cycle 3 : « S'embarquer » « Créer » « Partager » « Vivre ensemble » « S'interroger sur... » « S'engager à... et pour... »...

Contact pour l'enseignement catholique : Chantale Metz courriel m-chantale@hotmail.fr

Pour l'enseignement protestant :

Le programme suit les ouvrages récents de la collection « Eclats de vie », conçus par l'Union des Eglises Protestantes d'Alsace et de Lorraine. En voici les principaux chapitres, qui abordent chaque année les différents domaines de l'enseignement religieux : biblique, culturel, interreligieux, existentiel et éthique.

CP : La création. Naître et grandir. Vivre avec les autres. - CE1 : Adam et Eve. Abraham. Jésus enseigne. Les fêtes et la prière dans les autres religions. Peur et confiance. - CE2 : Jacob. Ruth. Les rencontres de Jésus. Autres religions, autres édifices. L'amitié. - CM1 : Moïse. Jérémie. Enfants au temps de Jésus. Trois religions, trois livres. Partage et solidarité. - CM2 : David. Esther. Pierre, Paul. Les Réformateurs. Les gospels. Autres religions, autres rites.

Chaque année, des séquences sont consacrées aux principales fêtes chrétiennes, Noël et Pâques.

Contact pour l'enseignement religieux protestant : Eric SCHIFFER tél. 03 88 25 90 35 ; courriel : cate@uepal.fr